

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования

Администрации Калининского округа

(наименование должности руководителя отраслевого (функционального) органа администрации Калининского округа, осуществляющего функции и полномочия муниципального учреждения Калининского округа)

М.Н. Казакова

М.Н. Казакова

(подпись)

(расшифровка подписи)

« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(наименование должности руководителя муниципального учреждения Калининского округа)



С.В. Зиновьева

(расшифровка подписи)

_____ 2024 г.

Отчет о выполнении муниципального задания

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

МДОУ "Кулицкий детский сад"

(наименование муниципального учреждения Калининского округа)

за отчетный период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
(12 месяцев)

Часть 1. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания

№ п/п	Сумма субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, перечисленная на лицевой счет муниципального учреждения Калининского округа за отчетный период (без учета остатков предыдущих периодов) за отчетный финансовый год, руб.	Объем доходов от оказания муниципальным учреждением Калининского округа муниципальных услуг (выполнения работ) за плату для физических и (или) юридических лиц в пределах муниципального задания за отчетный финансовый год, руб.	Разрешенный к использованию остаток субсидии на выполнение муниципального задания за отчетный финансовый год, руб.	Кассовый расход муниципального учреждения на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) (в том числе за счет остатков субсидии предыдущих периодов, фактических расходов за счет доходов от оказания муниципальных услуг учреждением муниципальных услуг (выполнения работ) за плату для физических и (или) юридических лиц в пределах муниципального задания) за отчетный финансовый год, руб.	Индекс освоения финансовых средств, (гр.6=гр.5/(гр.2+гр.3+гр.4))	Характеристика причин отклонения индекса освоения финансовых средств от 1
1	2	3	4	5	6	7
1	11 645 759,19	683 023,57	603 790,69	12 124 499,55	0,94	

Часть 2. Достижение показателей объема муниципальных услуг, выполнения работ

№ п/п	Уникальный номер ресурсовой записи ведомственного перечня муниципальных услуг (работ)	Наименование муниципальной услуги (работы)	4	5	Годовое значение показателя объема муниципальной услуги, предусмотренное муниципальным заданием, отметка о выполнении работы	Фактическое значение показателя объема муниципальной услуги (отметка о выполнении работы)	Индикс достижения показателя объема муниципальной услуги, выполнения работы (7/6)	Затраты на оказание муниципальной услуги (выполнения работы) согласно муниципальному заданию (без учета затрат на содержание муниципального имущества Калининского округа)	Вес показателя в общем объеме муниципальных услуг (работ) в рамках муниципального задания (9/Σ9)	Итоговое выполнение муниципального задания с учетом веса показателя объема муниципальной услуги, выполнения работы	Характеристика причин отклонения показателя объема муниципальных услуг, выполнения работ от запланированного значения
1	2	3	Число обучающихся	Человек	21	21	1,00	1 692 485,81	0,140	11	12
1	50Д45000300300201061100	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет (режим пребывания 10,5-12 часов)	Число обучающихся	Человек	21	21	1,00	1 692 485,81	0,140		
2	50Д45000301000301065100	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования с 3 лет до 8 лет (режим пребывания 10,5-12 часов)	Число обучающихся	Человек	48	48	1,00	3 868 539,00	0,319		
3	50785001100400009008100	Прием и уход	Число обучающихся	Человек	69	69	1,00	2 998 366,62	0,247		
4	-	Затраты на содержание имущества	Число обучающихся всего	Человек	69	69	1,00	3 565 108,12	0,294		

Часть 3. Оценка финансово - экономической эффективности реализации муниципального задания

Индекс достижения показателей объема муниципальных услуг, выполнения работ в отчетном периоде	Индекс освоения объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в отчетном периоде	Критерий финансово - экономической эффективности реализации муниципального задания в отчетном периоде, гр.3 = гр.1 / гр.2
1	2	3
1,00	0,94	1,06

Часть 4. Достижение показателей качества муниципальной услуги (работы)

№ п/п	Уникальный номер реестровой записи в Едином государственном реестре муниципальных услуг (работ)	Наименование муниципальной услуги (работы) с указанием характеристик (содержание услуги (работы), условия оказания (выполнения услуги (работы))	Показатель качества муниципальной услуги		Нормативное значение показателя качества муниципальной услуги, (работы), предусмотренное на отчетный период	Фактическое значение показателя качества муниципальной услуги (работы), достигнутое в отчетном периоде	Допустимое (возможное) отклонение показателя качества муниципальной услуги	Индекс достижения планового значения показателя муниципальной услуги (работы) в отчетном периоде, $rp_9 = rp_7 / rp_6$	Характеристика причин отклонения показателя качества муниципальной услуги (работы) от нормативного значения
			Наименование	Единица измерения					
1	50Д45000300300201061100	3 Реализация основных образовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет (режим пребывания 10,5-12 часов)	4 степень освоения общеобразовательной программы доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуги	5 %	6 100	7 100	8 100	9 1	10
2	50Д45000301000301065100	3 Реализация основных образовательных программ дошкольного образования с 3 лет до 8 лет (режим пребывания 10,5-12 часов)	4 степень освоения общеобразовательной программы доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуги	5 %	6 100	7 100	8 100	9 1	
3		3 Реализация основных образовательных программ дошкольного образования от 1 года до 3 лет (кратковременные группы)	4 степень освоения общеобразовательной программы доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуги	5 %	6 100	7 100	8 100	9 1	
4	50Д45000303900301046100	3 Реализация основных образовательных программ дошкольного образования с 3 лет до 8 лет	4 степень освоения общеобразовательной программы доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование	5 %	6 100	7 100	8 100	9 1	

		(кратковременные группы)		доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством услуги	%																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
--	--	--------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--